

山西财经大学

攻读 MPA 专业学位研究生培养方案

（2012 修订）

根据国务院学位委员会通过的《公共管理硕士专业学位设置方案》、全国公共管理硕士专业学位教学指导委员会 2011 年 12 月 19 日下发的《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》和《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案若干问题的说明》精神，结合《山西财经大学专业学位研究生培养管理办法（试行）》的要求，编制本培养方案。

一、培养目标

我校 MPA 的培养目标是：为山西省各级政府部门和全国供销合作系统，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、宽口径、复合型、应用型公共管理专门人才。

具体要求：

1. 坚持正确的政治方向，深入贯彻落实科学发展观，掌握中国特色社会主义理论体系，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有全球视野和创新意识。
2. 掌握现代公共管理理论和国内外研究动态，了解中国国情，具有一定的研究和解决问题的能力。
3. 具有较强的组织领导能力、人际沟通能力、开拓创新能力和团队合作意识。
4. 比较熟练地掌握和运用一门外语。
5. 身体健康，心理素质良好，能够适应学习、工作的需要。

二、招生类型和报考资格

招生类型分为“全日制”和“在职攻读”两类，“全日制”学生通过“全国硕士研究生统一入学考试”招收，“在职攻读”学生通过“在职人员攻读硕士学位全国联考”招收。

报考资格以教育行政部门当年有关文件为准。一般要求具有国民教育序列大学本科学历和三年（含三年）以上实际工作经历。

三、培养方向

根据我校的学科特色与优势，MPA 专业学位的培养方向设：

1. 公共行政管理
2. 宏观经济管理
3. 公共事业管理
4. 社会管理

四、学制与学分

在遵循国务院学位委员会通过的《公共管理硕士专业学位培养方案》有关规定与要求的前提下，我校 MPA 研究生基准学制全日制为 2 年，非全日制为 3 年。实行弹性学制，MPA 学员在 2-4 年内修满规定的学分，成绩合格者进入（毕业）学位论文写作；论文答辩通过后，“全日制”学生颁发毕业证并按规定的程序授予公共管理硕士学位，“在职攻读”学生按规定的程序授予公共管理硕士学位。

五、培养方式

MPA 的培养以课堂教学、管理实践和导师指导相结合。培养实行导师指导和集体培养相结合的方式。导师组由校内和校外导师组成。每位在学研究生配备校内和校外导师各 1 名。

课堂教学应理论与实践相结合，注重案例教学，突出学生与教师、学生与学生之间的互动与交流。

课堂案例教学采取小组讨论、课堂讨论、个人与小组编写分析报告的多种形式。全部专业课程教学中使用案例数 ≥ 25 个，核心课程教学中使用案例数 ≥ 15 个。

开设公共管理前沿报告，邀请具有丰富管理经验的政府管理界人士、公共管理领域的知名专家，介绍和评述管理理论与实践中的前沿问题。每年为 MPA 学生开设各种专题讲座、报告或组织 MPA 学生参加的各类实践活动不少于 10 次。

管理实践通过安排学员参观实习，挂职锻炼等方式进行。

在导师指导下，结合专业方向，创新能力培养，完成毕业（学位）论文。

六、培养环节

我校 MPA 培养环节包括理论教学、实践教学、创新能力培养和毕业（学位）论文四个环节。

（一）理论教学

我校 MPA 课程分为核心课程（包括：公共基础课、一级学科基础课、专业学位主干课）、专业方向必修课、选修课与学科补修课。

具体课程设置如下：

1、公共基础课（4 学分）

社会主义建设理论与实践（2 学分）、专业英语（2 学分）

2、一级学科基础课（5 学分）

公共管理（3 学分）、公共政策分析（2 学分）

3、专业学位主干课（9 学分）：

政治学（2 学分）、公共经济学（3 学分）、宪法与行政法（2 学分）、社会研究方法（2 学分）。

4、专业方向必修课（选修一方向，共 8 学分）：

（1）公共行政管理方向：公共行政管理理论研究（3 学分）、公共行政管理实务专题（5 学分）。

（2）宏观经济管理方向：宏观经济管理理论研究（3 学分）、宏观经济管理实务专题（5 学分）。

（3）公共事业管理方向：公共事业管理理论研究（3 学分）、公共事业管理实务专题（5 学分）。

（4）社会管理方向：社会管理理论研究（3 学分）、社会管理实务专题（5 学分）。

5、选修课（每门课程 2 学分，选修 10 学分）：

在核心课程和专业方向必修课的基础上，再开设非营利组织管理、电子政务、公文写作与处理、政府组织行为学、领导科学与艺术、公共行政礼仪、公共部门人力资源管理、财政理论与财政管理、社会保障理论与实务等，供不同学科背景、不同就业意向的学员选择。

6、学科补修课：

同等学力和跨学科考取的考生须修学科补修课。学科补修课不计学分。学科补修课根据一级学科、二级学科知识结构的基本要求设置。MPA 学科补修课为管理学概论和公共管理学。在导师指导下完成学习过程，一门课程按照 32 个学

时安排学习任务。由研究生学院组织考试，考核不合格重修。

（二）实践教学（6 学分）

MPA 的学生应围绕专业研究进行社会实践。社会实践的具体内容及形式按《山西财经大学公共管理硕士（MPA）管理实践规定》执行。

实践教学不少于 6 个月，其中在本学科相关领域的实践不少于 3 个月。

1、符合 MPA 专业要求、体现 MPA 专业特色的案例设计及开发，计 2 学分。

2、导师指导下，在实践教学基地或专业领域所属其他单位进行实践教学，计 3 学分。

3、专题调查研究报告。实践教学期间，完成 5000-8000 字的专题调查研究报告一份，导师认定合格，计 1 学分。

（三）创新能力培养（3 学分）

根据教育部强化专业学位研究生管理的有关意见，强化创新能力培养环节的设计和管理。本环节至少完成 3 学分。

1、学术报告

学术报告包括形势政策教育、学科展望和学术讲座三项。完整听取 5 场报告计 1 学分。MPA 的学生应参加不少于 5 场次的公共管理与公共政策的专题讲座或研讨，了解重大理论与实践问题以及学科发展前沿。

2、科学研究

包括课题研究、发表学术论文、专利发明。具体要求见《山西财经大学专业学位研究生培养管理办法（试行）》。

（四）毕业（学位）论文

MPA 毕业（学位）论文按照国务院学位委员会通过的《公共管理硕士专业学位设置方案》和《公共管理硕士专业学位培养方案》的要求。MPA 研究生成绩合格，修满学分方可进入学位论文工作阶段。

毕业（学位）论文实行双导师指导制，论文在导师的指导下，MPA 研究生独立完成。

1、专业学位研究生的毕业（学位）论文的选题

专业学位研究生的毕业（学位）论文，必须选择紧密结合公共管理领域的有关问题。论文选题要与本人所选专业方向一致。重在考察研究生综合运用本学科

的理论、方法和技术解决实际问题的能力，论文选题必须有明确的实践意义和实际应用价值。

2、毕业（学位）论文的形式要求

MPA 毕业（学位）论文采用专题研究成果、调查研究报告、对策研究、政策评估、案例编写与分析报告等形式，也可以是学术论文。论文正文字数应在 3 万字以上。

3、毕业（学位）论文开题

基准学制为 2 年的在第二学年第一学期开学初开题。基准学制为 3 年的在第二学年第二学期末开题。由各导师组按照毕业（学位）论文开题的基本要求，负责组织开题。

开题报告的内容包括：选题意义、文献综述、初步研究计划及目标、主要技术难题及拟解决方案。

4、毕业（学位）论文答辩申请

在导师的指导下，研究生自主完成毕业（学位）论文的写作。从开题报告到论文写作完成的时间不应少于一个学期。研究生修满学分并完成毕业（学位）论文写作后，提出毕业（学位）论文答辩申请报告。

所提交的毕业（学位）论文须通过学术不端行为检测系统检测后，才可以进行校外专家匿名评审和答辩。

关于学位论文写作与答辩的具体要求，详见《山西财经大学公共管理硕士（MPA）研究生学位论文写作要求》和《山西财经大学公共管理硕士（MPA）研究生学位论文答辩暂行办法》。

七、成绩考核

（一）考核方式

成绩考核方式分为考试、考查和答辩三种。

1、考试。考试采取闭卷方式。公共基础课、专业必修课程必须进行考试。考试方式为笔试、笔试和口试相结合两类。

2、考查。考查可以开卷考试、撰写论文或其他方式进行。选修课、实践教学、科学研究的考核采取考查方式。考查的方式由指导教师或任课教师决定，经学院同意，并报研究生学院备案。

3、答辩。毕业（学位）论文（设计）考核采取答辩方式进行。具体要求见《山西财经大学硕士学位论文答辩工作细则》。

（二）考核时间

1、课程考核安排在课堂教学结束和学生完成作业之后进行。

2、同等学力和学科补修课程考核安排在第一学年第二学期末进行，由研究生学院统一组织。

（三）成绩评定

1、考试成绩计分

考试采取百分制计分。

（1）学科必修课成绩 70 分（含）以上为合格。

（2）学科补修课程考试及学科综合考试成绩 60 分（含）以上为合格。

2、考查成绩计分

考查采取百分制或等级制计分。等级分为优秀（90—100）、良好（80—89）、中（70—79）、及格（60—69）、不及格（59 分以下）五级分制。考查课成绩 60 分（含）以上为合格。

3、课堂教学课程的计分结构

实行课堂教学的公共基础课、专业必修课和选修课的考核采取结构计分。课堂成绩占 10%（由任课教师根据研究生的课堂表现评定成绩），作业（案例设计、社会调查研究报告和体现课程特色的相关文案等）成绩占 20%。考试成绩占 70%。

4、成绩与试卷的报送

授课教师填写《山西财经大学学习成绩报告单》，并于考核后一周内分别报送各学位点所在学院和研究生学院各一份。试卷交回学位点所在学院，由学院统一归档、保存。

5、实践教学成绩的计分依据

研究生的实践教学过程和完成的实践教学报告、专题调查研究报告，由指导教师写出评语，成绩以“合格”或“不合格”记。实践教学报告、专题调查研究报告要求 7000—10000 字。

6、创新培养环节的计分依据

（1）主持并完成项目，计 2 学分。参与项目研究（校级以上纵向项目或横向

项目)有明确任务分工并参与研究工作 1 学分,结项 1 学分。提供项目任务书或结项报告、项目成果原件,导师签字确认方可计分。

(2)公开发表学术论文,指导教师为第一作者、本人为第二作者的按第一作者计学分,第一作者为本校本学科教师,本人为第二作者的按 1/2 计学分,其他方式发表学术论文不计学分。

(3)研究生公开发表和出版的学术研究成果及项目研究报告、调研报告、案例设计等,均须经过学术不端行为检测系统检测并通过,方可获得学分。

八、办学环境

办学环境和学习条件是 MPA 研究生培养质量的重要因素,其包括硬件设施、教学投入、学习保障、后勤服务等。根据 MPA 研究生的教学特点,我校强调案例分析和研讨所需相关设施的建设。专门组建了“MPA 发展指导委员会”,在 MPA 教育发展和项目管理上发挥重要的战略发展和咨询决策作用。

附表:山西财经大学 MPA 专业学位研究生课程结构、学分、学时设置表

附表

山西财经大学
MPA 专业学位研究生课程结构、学分、学时设置表

环 节	课程类别		课程名称	学 分	学 时	开课学期				课程归属	课 程 性 质	备 注
						一	二	三	四			
A	公共基础课		社会主义建设理论与实践	2	32	✓				马克思主义学院	必修核心课程	18 学分
			专业英语	2	48	✓				经贸外语学院		
B	一级学科基础课		公共管理	3	48	✓				MPA 教育学院		
			公共政策分析	2	32	✓				MPA 教育学院		
C	专业学位主干课		政治学	2	32	✓				MPA 教育学院		
			公共经济学	3	48	✓				MPA 教育学院		
			宪法与行政法	2	32		✓			MPA 教育学院		
			社会研究方法	2	32		✓			MPA 教育学院		
D	专业方向课	公共行政管理	公共行政管理理论研究	3	48		✓			MPA 教育学院	必修某一方向课程	8 学分
			公共行政管理实务专题	5	80			✓		MPA 教育学院		
		宏观经济管理	宏观经济管理理论研究	3	48		✓			MPA 教育学院		
			宏观经济管理实务专题	5	80			✓		MPA 教育学院		
		公共事业管理	公共事业管理理论研究	3	48		✓			MPA 教育学院		
			公共事业管理实务专题	5	80			✓		MPA 教育学院		
		社会管理	社会管理理论研究	3	48		✓			MPA 教育学院		
			社会管理实务专题	5	80			✓		MPA 教育学院		
E	选修课		非营利组织管理	2	32		✓			MPA 教育学院	任选课程	10 学分
			电子政务	2	32		✓			MPA 教育学院		
			公文写作与处理	2	32		✓			MPA 教育学院		
			政府组织行为学	2	32			✓		MPA 教育学院		
			领导科学与艺术	2	32			✓		MPA 教育学院		
			公共行政礼仪	2	32			✓		MPA 教育学院		
			公共部门人力资源管理	2	32			✓		MPA 教育学院		
			财政理论与财政管理	2	32			✓		MPA 教育学院		

		社会保障理论与实务	2	32			√		MPA 教育学院		
F	学科补修课	管理学概论	0	32	√				MPA 教育学院	必修	不计学分
		公共管理学			√				MPA 教育学院		
G	实践教学	案例设计及开发	2	32			√		MPA 教育学院	必修	6 学分
		实践教学	3	半年				√	MPA 教育学院		
		专题调研报告	1					√	MPA 教育学院		
H	创新能力培养	学术报告	学术报告包括形势政策教育、学科展望和学术讲座三项。 完整听取 5 场报告计 1 学分。（至少参加 5 场次有关专题讲座或研讨）						选修	3 学分	
		科学研究	包括课题研究、发表学术论文、专利发明。 本人主持或参与项目研究（校级以上纵向项目或横向项目）必须完成，计 2 学分。 发表论文：一篇国家 A 级期刊计 4 学分，一篇国家 B 级期刊计 3 学分，一篇重点核心期刊计 2 学分，一篇核心期刊计 1 学分。								
		创新与获奖	获得国家、省部级奖：一项国家奖计 4 学分，一项省级一等奖计 3 学分，一项省级二等奖计 2 学分，一项省级三等奖计 1 学分。 获得学校、厅局级奖：一等奖计 1 学分，二等奖计 0.5 学分，三等奖计 0.3 学分，优秀奖计 0.2 学分。 获得国家颁发的执业资格证：一证计 2 学分。 获得专利发明：一项计 2 学分。								